

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Травматология и ортопедия**

по направлению/специальности 31.05.02. «Педиатрия»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методам лечения, реабилитации и профилактики

Задачи освоения дисциплины:

***в профилактической деятельности:***

- овладение теоретическими знаниями по основному разделу специальности «Травматология и ортопедия»;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ортопедо-травматологических заболеваний;

***в диагностической деятельности:***

- овладение плановыми методами обследований ортопедо-травматологических больных с интерпретацией полученных результатов, установления диагноза и реализацией методов лечения, пострадавших в поликлиниках и стационарах.
- диагностика с оценкой тяжести неотложных состояний при травмах у взрослого населения, подростков и детей;

***в лечебной деятельности:***

- умение диагностировать острые травмы, экстренно оказывать соответствующую лечебную помощь при ушибах, ранах, переломах костей и их осложнениях;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях, развившихся при травмах, их последствиях и ортопедических заболеваниях;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, терминальных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи взрослому населению, подросткам и детям в условиях военного и мирного времени;

***в реабилитационной деятельности:***

- проведение реабилитационных мероприятий взрослому населению, подросткам и детям;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- ведение учетно-отчетной медицинской документации на травматологических больных;

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП ВО по специальности «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: биоэтика, история Отечества, история медицины, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, физическая культура и спорт, анатомия, биохимия,

гистология, эмбриология, цитология, философия, психология и педагогика, гигиена, нормальная физиология, микробиология, вирусология, психиатрия, медицинская психология, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и организация здравоохранения, пропедевтика детских болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, патологическая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, эпидемиология, офтальмология, инфекционные болезни, детская хирургия, госпитальная педиатрия.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия, которые применяются при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей  <b>Уметь:</b> правильно назначать медицинское изделие при ортопедических заболеваниях и травмах у взрослых и детей  <b>Владеть:</b> методикой применения медицинских изделий при травмах, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>
<p><b>ПК – 5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики  <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза  <b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата  <b>Уметь:</b> Разработать план лечения больного с учетом течения болезни  <b>Владеть:</b> Алгоритмом принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>

<p><b>ПК – 10</b> готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы медицинской помощи при обострении хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата и при легких травмах</p> <p><b>Уметь:</b> Назначить лечение при обострении хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Анализом данных исследования пациента: клинические исследования, результаты инструментальных методов диагностики</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Уметь:</b> Определять характер операционного вмешательства при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Техникой открытой репозиции и остеосинтеза при различных переломах костного аппарата и наложением швов на мягкие ткани опорно-двигательного аппарата</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Из аудиторных часов проведение занятий в интерактивной форме составляет 9 часов.

**ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические познавательные, воспитательные, развивающие цели.

**НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Используется лекция –визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы по темам занятий;
- клинический разбор больных;
- решение ситуационных задач;
- участие в проведении хирургической операции;
- участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам. В виде собеседования и теоретического разбора темы, в том числе клинического разбора в палате; тестов; решения ситуационных задач; написание академической истории болезни (для оценки усвоения материала с анализом допущенных неточностей и ошибок). Также, для контроля освоения самостоятельной работы или пропущенного занятия используется форма в виде написания и защиты реферата,

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита истории болезни, аттестация практических навыков. Сдача зачета в виде собеседования и ответов на вопросы по билетам.